



**PROJEKT PT.**

**Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020**

**MODUŁ:**

**DYDAKTYKA OPARTA NA METODOLOGII PEER-LEARNINGU**

**PROGRAM**

1. Liczba godzin 16

2. Cele szkolenia

**Cel ogólny:** wzmocnienie kompetencji posługiwania się metodą uczenia rówieśniczego, tworzenia, realizowania i ewaluacji procesów uczenia się

**Cele szczegółowe:** nabycie kompetencji obejmujących

- stosowanie technik i narzędzi uczenia rówieśniczego
- projektowanie działań
- zarządzanie ryzykiem

3. Tematyka szkolenia

- pojęcie i strategie peer-learning
- ćwiczenie wybranych metod/ technik/ narzędzi
  - Jigsaw (układanka, puzzle)
  - Wewnątrz-na zewnątrz
  - Think-pair-share (Wzajemne nauczanie przez dzielenie się w parze)
  - Zespoły osiągnięć - STAD (Student-Teams Achievement Divisions)
  - Turniej drużynowy -TGT (lub Team Game Tournament)
  - Uczenie się przez nauczanie
  - Nauczanie zorientowane na proces (POGIL - Process Oriented Guided Inquiry Learning)
  - Nauczanie oparte na zjawiskach (PhBL lub PhenoBL - Phenomenon-based learning)
  - Uczenie się w działaniu Action Reflection Learning (ARL)
  - Uczenie oparte na problemach Problem Based Learning (PBL)
  - Nauczanie oparte na projekcie Project-Based Learning (PBL)
- zagrożenia w peer-learning

4. Środki dydaktyczne

- prezentacja multimedialna
- formularze ćwiczeń
- polecenia
- plakaty, makiety

5. Sposób sprawdzania efektów szkolenia: test przed i na zakończenie zajęć z zakresu związanego z programem szkolenia

6. Literatura

- TRopping K., Effective Peer Learning: From Principles to Practical Implementation, Routledge 2017
- . Czekaj-Kotynia /red/, Nowoczesne metody dydaktyczne w procesie kształcenia, WINSE 2013
- Budzyński M. i inni, Tutoring w szkole, TEO 2009
- Derenowski M., Grzesiak J., Poradnik dla nauczycieli - mentorów praktyki pedagogicznej PWSZ, 2013.
- Kapusta M., Zarządzanie projektami krok po kroku, Edgard 2022
- Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, PWE 2010