|  |
| --- |
| **Realizacja szkolenia „Dydaktyka oparta na metodologii tutoringu” w ramach projektu pn. „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego”** |

**AGENDA SZKOLENIA**

|  |
| --- |
| **Dydaktyka oparta na metodologii tutoringu** |
| Termin szkolenia: 13-15.01.2022 oraz 17-19.01.2022 |
| Liczba godzin dydaktycznych: 15 godz. (1 godz. dydaktyczna = 45 minut) |
| Trener: Karolina Józefowicz  |
| Termin | Zawartość merytoryczna | Metody pracy |
| Dzień 115.00 – 19.15(w tym dwie 15 minutowe przerwy) | **Blok I (5 godz.)**Wprowadzenie – przedstawienie się, zapoznanie uczestników z agendą, sprawdzenie potrzeb w obszarze tematu szkolenia.Czym jest tutoring? Kim jest tutor?Proces tutoringu i jego rodzaje.Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa.Fundamenty i źródła tutoringu.Istota tutoringu akademickiego.Diagnoza mocnych stron, talentów studenta i określenie, które umiejętności należy rozwijać, które wzmacniać. | Szkolenie będzie prowadzone w formie aktywnego warsztatu z wykorzystaniem dyskusji, case study, pracy w podgrupach itp. |
| Dzień 215.00 – 19.15(w tym dwie 15 minutowe przerwy) | **Blok II (5 godz.)**Poczucie własnej wartości studenta.Skuteczne rozwijanie potencjału młodego człowieka.Dostosowanie kursu naukowego do osobowości i możliwości studenta.Budowanie partnerstwa tutora i podopiecznego.Proces planowania tutoriali.Narzędzia tutorskie. |
| Dzień 315.00 – 19.15(w tym dwie 15 minutowe przerwy) | **Blok III (5 godz.)**Wyznaczanie celów tutoringu.Budowanie planów i programów ich osiągania.Kontrakt tutorski.Monitorowanie realizacji planów i ścieżek rozwoju.Ryzyko w projekcie tutorskim.Podsumowanie szkolenia – wnioski, zebranie dobrych praktyk, ewaluacja, test końcowy. |