

Harmonogram szkolenia: dydaktyka oparta na metodologii tutoringu; dydaktyka oparta na metodologii Peer-learning	
Termin szkolenia: 15-18.02.2021	
Liczba godzin dydaktycznych: 32 godz.	
Trenerzy: Karolina Józefowicz i Karolina Kwiatkowska	
Termin	Zawartość merytoryczna
15.02.2021 godz. 13.00-19.30 (w tym dwie 15 minutowe przerwy)	Blok I (8 godz.) Wprowadzenie – przedstawienie się, zapoznanie uczestników z agendą, sprawdzenie potrzeb w obszarze tematu szkolenia. Czym jest tutoring? Kim jest tutor? Proces tutoringu i jego rodzaje Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa Fundamenty i źródła tutoringu Istota tutoringu akademickiego
16.02.2021 godz. 13.00-19.30 (w tym dwie 15 minutowe przerwy)	Blok II (8 godz.) Rozpoznanie mocnych stron, talentów studenta i określenie, które umiejętności należy rozwijać, które wzmacniać Skuteczne rozwijanie potencjału młodego człowieka Dostosowanie kursu naukowego do osobowości i możliwości studenta Budowanie partnerstwa tutora i podopiecznego Proces planowania tutoriali
17.02.2021 godz. 13.00-19.30 (w tym dwie 15 minutowe przerwy)	Blok III (8 godz.) Narzędzia tutorskie Wyznaczanie celów tutoringu Budowanie planów i programów ich osiągnięcia Monitorowanie realizacji planów i ścieżek rozwoju
18.02.2021 godz. 13.00-19.30 (w tym dwie 15 minutowe przerwy)	Blok IV (8 godz.) Czym jest Peer-learning Strategie Peer-learning Narzędzia i ćwiczenia Peer-learning Podsumowanie i zakończenie kursu